



FÜHRUNGSKRÄFTE-LERNGANG

NACH DEM PRINZIP DER 7

FÜHRUNG ALS ZWEI-WELTEN-PHÄNOMEN



DIE SACHEBENE FÜHRUNG ALS AUFGABENBÜNDEL

im Sinne eines „job to be done“
Fachkompetenzen, die es zu erlernen gilt

DIE PSYCHOSOZIALE EBENE FÜHRUNG ALS BEZIEHUNGSHERAUSSFORDERUNG

ICH in Führung
Führung und Persönlichkeit
Menschenbilder und Selbstkompetenzen

Das Team / Die Mitarbeiter
Menschen führen und leiten
Soziale Kompetenzen

DER LERNGANG

Beschreibung

Ein berufsbegleitender Lerngang zur Entwicklung von wesentlichen Führungseigenschaften! Der Fokus der Ausbildung liegt auf den so genannten „weichen Faktoren“ und wie wir diese handfest gestalten können.

Zielsetzung

Neben dem fachlichen Können, die zentralen Kompetenzen und Werkzeuge für Führungsaufgaben erlernen, einüben und umsetzen können. Sich selbst in der Rolle als Führungskraft erleben und aber auch den Umgang mit den Grenzen des eigenen Handels erfahren.

Methoden

Erfahrungslernen durch Übungen, Impulsreferate, Darstellung von Modellen der Führung, Üben, zielorientierter Austausch unter Kollegen, erlebnispädagogische Elemente, Üben, Coaching, Gruppenarbeiten, Üben ...

EINBLICK IN DIE MODULE

MODUL 1 ICH IN FÜHRUNG

Mag. Martin Sattlberger

Zielsetzung

- ⊗ Klarheit über das Bild von Führung zu erhalten
- ⊗ Rollen als Führungskraft klären
- ⊗ „Regeln“ von Führung erkennen

Inhalte

- ⊗ Praktische Beispiele über Führung – wo/wie wirkt diese!
- ⊗ Was ist Führen und was nicht?
- ⊗ Guter Freund, Führungskraft, General, Coach – was bin ich?
- ⊗ Tool's die ich als Führungskraft verwenden kann.

19. – 20. März 2025

MODUL 2 TEAMFÜHRUNG

Mag. Martin Krejcarek

Zielsetzung

- ⊗ Eigenerfahrung und Reflexion von dynamischen Prozessen in Teams
- ⊗ Erkennen des eigenen Gruppen- und Leistungsverhaltens
- ⊗ Erlernen von: welche Führung mein Team braucht?

Inhalte

- ⊗ Leitung als Passungs-Phänomen
- ⊗ Leitung: Der Unterschied von Funktion und Rolle
- ⊗ Das Wechselspiel von Führungskraft und Mitarbeitern
- ⊗ Teamentwicklung: Was braucht mein Team in welcher Phase
- ⊗ Theoretische Konzepte zur Gruppen-/Teamdynamik
- ⊗ Üben von schwierigen Leitungssituationen in Teams

10. – 11. Juni 2025

MODUL 3 KOMMUNIKATION & FÜHRUNG

Mag. Martin Sattlberger

Zielsetzung

- ⊗ Erkennen was ich tun kann, wenn ich das Problem in der Beziehung zum Mitarbeiter habe
- ⊗ Welche Möglichkeiten habe ich, wenn der Andere das Problem hat
- ⊗ Erlernen wie funktioniert Konfliktvorbeugung & Konfliktlösung

Inhalte

- ⊗ Welche Methoden gibt es zur Erkennung wer das Problem hat?
- ⊗ Erlernen & Einüben von wesentlichen Kommunikationstools!
- ⊗ Den Unterschied von „weicher Sprache, aber klarem Inhalt“ zu „harter Sprache, aber unklarem Inhalt erkennen!
- ⊗ Konflikte versuchen an der Wurzel zu lösen.

17. – 19. September 2025

MODUL 4 FÜHREN – EINE FRAGE DER HALTUNG

Daniela Rebholz

Zielsetzung

- ⊗ Lernen, wie ich mich in turbulenten Zeiten selbst regulieren kann
- ⊗ Mehr über die Funktionsweise unseres Gehirns lernen
- ⊗ Mehr darüber lernen, wie ich in meinem Team mit Widerständen oder Ängsten umgehen kann
- ⊗ Konfliktlösung mal anders

Inhalte

- ⊗ Modelle über die Funktionsweise unseres Gehirns
- ⊗ Praktische Beispiele für verhaltenssteuernde Systeme
- ⊗ Individuelle Tools zur Veränderung der Haltung
- ⊗ Tools zum besseren Verständnis und Umgang mit meinem Team
- ⊗ Tools zur kreativen Konfliktlösung

05. – 06. November 2025

MODUL 5 IN FÜHRUNG BLEIBEN

Mag. (FH) Thomas Reiter

Zielsetzung

- ✘ Erkennen des eigenen „Veränderungskraftfelds“ um die Steuerung von Entwicklung und Anpassung zu verbessern
- ✘ Bewusstes Wahrnehmen von Veränderung und daraus entstehenden Belastungen für mich als Führungskraft und mein Team
- ✘ Kennenlernen von Methoden im Umgang mit Veränderung und Widerstand
- ✘ Anwendung möglichst vieler in den ersten drei Modulen erlernten Fähigkeiten und Werkzeugen bzw. Transfer zu Lerngangsabschluss

Inhalte

- ✘ Arbeiten am persönlichen Veränderungskraftfeld insbesondere an einem mitgebrachten Entwicklungsthema oder -projekt
- ✘ Kennenlernen der Psychologie des Wandels und Werkzeugen für die Steuerung von Veränderungsprozessen
- ✘ Üben mit Werkzeugen für den Umgang mit Widerstand – Rollenwechsel zwischen Arbeiten am eigenen Thema und Coaching für KollegInnen

14. – 15. Jänner 2026

ABSCHLUSS MIT WIRKUNG

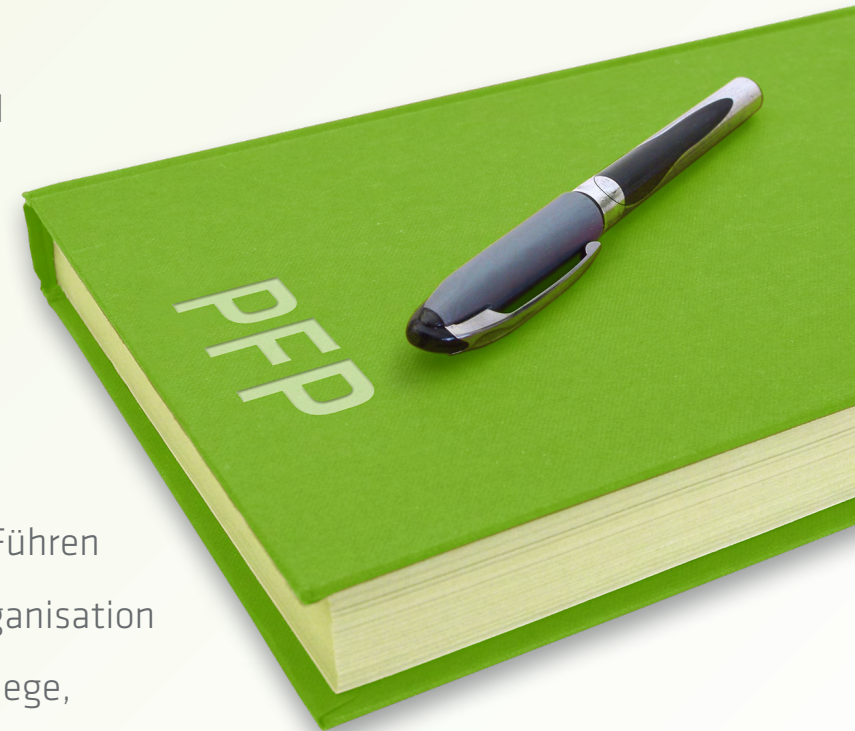
Zielsetzung

- ✘ Gemeinsames Resümee ziehen der Entwicklungswege
- ✘ Bewusstes Ausklingen gemeinsam mit den Führungskräften
- ✘ Wertschätzen & Feiern dessen, was erreicht wurde

5. März 2026

NUTZENASPEKTE FÜR SIE!

- ✘ Zeit für die Entwicklung zur Führungskraft!
- ✘ Lernen von anderen Unternehmen
- ✘ Profilingvalues® (Persönlichkeitsanalyse) – mein persönliches Werteprofil
- ✘ Erfahrungsorientiertes Lernen mit vielen praktischen Übungen
- ✘ Bearbeitung von unternehmensspezifischen Fragestellungen
- ✘ 2 Bücher zum Lesen als Ergänzung der Theorie
- ✘ Begleitung und Aufgaben auch zwischen den Modulen
- ✘ Die Teilnehmer arbeiten an IHREM PersönlichenFührungsProfil!
- ✘ Externe Gesprächspartner aus Wirtschaft, Sport und Leben zum Thema Führen
- ✘ Schriftliches Feedback vom Trainer pro Modul an die Teilnehmer & die Organisation
- ✘ Herstellung einer Kommunikations-Verbindung zwischen Teilnehmer, Kollege, Vorgesetzten, Mitarbeiter!
- ✘ Der Lerngang kann auch in englischer Sprache abgehalten werden



DER RAHMEN DES LERNGANGS

Zielgruppe

- ⊗ Der Lerngang richtet sich an Nachwuchsführungskräfte, an junge Führungskräfte oder auch an Personen die unabhängig von Ihrem Alter erst seit kurzem eine Führungsfunktion ausüben.
- ⊗ Mittlere Managementpositionen: Abteilungsleiter, Bereichsleiter oder Mitarbeiter der / die so eine Funktion übernehmen soll.
- ⊗ Der Lerngang ist offen für MitarbeiterInnen unterschiedlicher Unternehmen und soll damit auch den organisationsübergreifenden Austausch fördern.
- ⊗ Der Lerngang ist auch firmenintern möglich.

Nicht-Zielgruppe

- ⊗ ***Führungskräfte mit langjähriger Führungs- und Ausbildungserfahrung, langjährige Geschäftsführer***
- ⊗ Teilnehmeranzahl: mind. 8 und max. 14 Personen
- ⊗ Kosten pro Teilnehmer für den gesamten Lerngang: EUR 5.980,-- zzgl. 20% USt.
- ⊗ Nebenkosten (Aufenthalt der Teilnehmer, Anfahrt, ...) sind nicht im Preis inbegriffen.
- ⊗ Der durchgängige Aufenthalt der Teilnehmer am Seminarort ist je nach Vereinbarung während der Module erforderlich!
- ⊗ Zusatzleistungen (extra Coachings, weiterführende Beratungen, ...) werden gesondert verrechnet.
- ⊗ Es gelten unsere AGB's - siehe Homepage www.fokus7.at